

**МБДОУ детский сад №22 «Солнышко»
п. Верхнегрушевский Октябрьского (с) района
Ростовской области**

Борисова Оксана Анатольевна

Должность: воспитатель

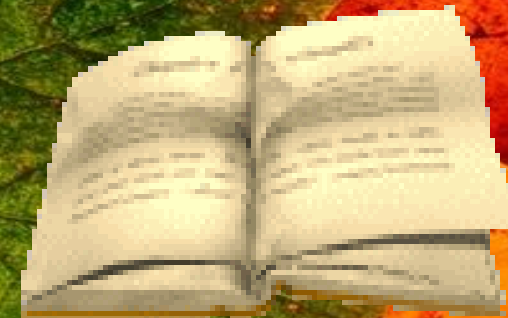
Образование: ГБОУ СПО РО

«Донской педагогический колледж»

г.Ростов-на-Дону

Квалификационная категория: I

Педагогический стаж: 5 лет



2018 г



*Есть город на свете
Где солнце смеется.
Это сад № 22
Он «Солнышком» зовется*



В основе педагогического процесса – личностно – ориентированная модель. Внедрение в практику основной образовательной программы развития детей дошкольного возраста создает пространство для развития индивидуальных способностей, интересов ребенка. Внимание и уважение к ребенку, забота о его развитии, способности, личностные качества, наклонности – самое важное в моей работе.





Мой девиз:

Учить и учиться – вот девиз, с которым стараюсь идти по жизни. Учить слушать и слышать, смотреть и видеть, думать и высказывать, а главное – чувствовать. Учиться у детей открытости, светлому взгляду на жизнь.



Актуальность

- ▶ **Внедрение здоровьесберегающих технологий способствует воспитанию интереса ребёнка к процессу обучения, повышает познавательную активность и, самое главное, улучшает психоэмоциональное самочувствие и здоровье детей. Способствует снижению заболеваемости, повышению уровня физической подготовленности, сформированности осознанной потребности в ведении здорового образа жизни.**

Задачи здоровьесбережения

- *сохранение здоровья детей и повышение двигательной активности и умственной работоспособности*
- *создание адекватных условий для развития, обучения, оздоровления детей*
- *создание положительного эмоционального настроения и снятие психоэмоционального напряжения*



*Здоровьесберегающие
образовательные технологии
делятся на три группы:*

- 1. Технологии сохранения и стимулирования здоровья*
- 2. Технологии обучения здоровому образу жизни*
- 3. Коррекционные технологии.*

Опыт своей работы я хочу начать со слов В.А. Сухомлинского «Опытный педагог никогда не должен останавливаться на достигнутом, потому что если нет движения вперед то неизбежно начинается отставание».



Технологии стимулирования и сохранения

Динамические паузы

Подвижные и спортивные игры

Релаксация

Гимнастика пальчиковая

Гимнастика для глаз

Гимнастика дыхательная

Динамическая гимнастика



Технологии обучения здоровому образу жизни:

Физкультурные занятия

Точечный массаж

Занятия в бассейне

Проблемно – игровые и коммуникативные игры



Коррекционные технологии:

Сказкотерапия

Песочная терапия

Арт –терапия

Су-Джок терапия

Музыкотерапия



*Здоровье ребенка превыше всего,
Богатство земли не заменит его.
Здоровье не купишь, никто не продаст.
Его берегите, как сердце, как глаз!!!*



Спасибо за внимание!

