

Конспект открытого занятия во второй младшей группе

НОД «Физическое развитие» по теме: «Зайчик заболел»

Возраст: 3 – 4 года

Воспитатель: Борисова Оксана Анатольевна

Цель: формировать у детей навыки здорового образа жизни, учить заботиться о своем здоровье.

Задачи:

1. Физическое развитие:

* Продолжать способствовать приобретению первоначального опыта сохранения здоровья;

*Закрепление формирования и совершенствования основных видов движений и общеразвивающих упражнений (прыжки, ходьба, приседание, наклоны);

*Способствовать устойчивому эмоционально-положительному самочувствию и активности детей;

*Способствовать укреплению мелкой мускулатуры рук.

2. Познавательное развитие:

*Закрепление знаний у детей о зайце;

*Закрепление знаний об овощах и фруктах (морковь, капуста, свекла, картофель, яблоко и груша);

*Создать условия для зрительного восприятия о представлении многообразия причинно-следственных связей в окружающем мире.

3. Социально-коммуникативное развитие:

*Формирования умения использовать дидактический материал, действовать с ним;

*Развивать умения взаимодействовать и ладить друг с другом в непродолжительном совместном задании;

*Пробуждать у детей игровой интерес;

*Воспитывать у детей внимание, усидчивость, настойчивость в выполнении поставленной задачи;

*Развитие желания слушать речь воспитателя о понятных случаях из жизни (кушать витамины, заниматься физической культурой);

*Стимулировать эмоциональное содержательное общение ребенка со взрослым.

4. Речевое развитие:

*Способствовать развитию у детей умения вступать в речевое общение;

*Учить детей внимательно слушать загадку, понимать скрытый в загадке смысл, отгадывать.

Интеграция образовательных направлений: «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная.

Предварительная работа: чтение художественных произведений о зайце, овощах и фруктах; рассматривание цветных иллюстраций с изображением зайца, овощей и фруктов; разгадывание загадок о зайце, овощах и фруктах; беседа о культурно-гигиенических процедурах.

Материал и оборудование: игрушка зайца, телевизор, ноутбук, презентация «Витамины для зайчика», игра «Собери картинку», маски зайцев, муляжи овощей (морковь, капуста, свёкла, картофель) и фруктов (яблоко, груша), корзинка под овощи и фрукты.

Ход занятия

Дети сидят на стульчиках полукругом, воспитатель напротив них.

Воспитатель: Ребята, я рада всех сегодня видеть в детском саду. Давайте поздороваемся друг с другом и поднимем друг другу настроение. Вы согласны?

Построение в круг.

Эмоциональный настрой.

Вместе с солнышком встаём,

Вместе с солнышком поём:

«С добрым утром, ясным днём!»

Вот как дружно мы живём!

Воспитатель: Ребята, я шла сегодня в детский сад и увидела под кустиком серенького зайчика. Он сидел там очень грустный, и я пригласила его к нам в детский сад. Вот он. (*Воспитатель показывает детям игрушку зайца*). Дети я сказала зайчику, что мы с вами, развеселим его.

Воспитатель: Ребята развеселим зайчика.

Дети: Да.

Воспитатель: Ребята давайте сначала узнаем у него, почему он такой грустный.

Дети спрашивают у зайчика, почему он грустный.

Зайчик: Грустный я потому, что болею. Я не могу прыгать и скакать, с другими зайцами играть.

Воспитатель: Ребята, давайте расскажем зайчику, что нужно делать, чтобы никогда не болеть.

Дети: Кушать витамины, делать зарядку.

Воспитатель: Ребята давайте с вами расскажем зайчику, какие нужно есть витамины.

Дети: Да. Расскажем.

Воспитатель: А, поможет нам рассказать, какие нужны витамины зайчику Тётушка Сова. Она прислала диск про витамины. Давайте посмотрим.

Показ презентации «Витамины для зайчика» (Загадки про овощи и фрукты, ответы картинки с их изображением + рассказ Тётушки Совы для чего они нужны)

Воспитатель: Ребята наш зайчик наверно устал сидеть, давайте вместе с ним поиграем, научим делать зарядку. (*надевают маски зайцев*)

Физкультминутка

Зайцы.

Скачут, скачут во лесочке

Зайцы – серые клубочки (*Руки возле груди, как лапки у зайцев; прыжки*)

Прыг – скок, прыг – скок –

Встал зайчонок на пенек (*Прыжки вперед – назад*)

Всех построил по порядку, стал показывать зарядку.

Раз! Шагают все на месте. (*Шагают*)

Два! Руками машут вместе. (*Машут руками*)

Три! Присели, дружно встали. (*Приседание*)

Все за ушком почесали. (*Выполняют движение*)

На четыре потянулись. (*Потянулись*)

Пять! Прогнулись и нагнулись. (*Наклоны*)

Шесть! Все встали снова в ряд,

Зашагали как отряд. (*Шагают*)

Воспитатель: Ребята, а давайте покажем зайчику картинки с изображением овощей и фруктов, они лежат на столах. Ой, что же случилось с картинками. (*Подходит к каждой картинке и смотрит на неё приговаривая*) Была одна большая картинка, а сейчас 4 маленьких. И не понятно, что на них изображено. Теперь зайчик не поймет ни чего. (*Воспитатель ходит вокруг стола и проверяет все карточки*)

Воспитатель: Ребята, давайте соберём из маленьких большую (*Дети садятся за столы и собирают картинку, когда дети собрали, каждый свою картинку, спрашивая у них, что получилось*).

Дети: Капуста, морковь, картофель и т.д.

Воспитатель: Молодцы ребята! Но нашему зайчику нужно скоро бежать домой. Там его ждёт папа Заяц, мама Зайчиха и его братья и сёстры Зайчата. А мы с вами передадим им угощения. Ребята пойдёте в наш магазин и выберем там овощи и фрукты, про которые рассказывали нашему зайчику.

Дети и воспитатель идут в магазин и выбирают овощи и фрукты, про которые рассказывали нашему зайчику, и складывают их в корзинку, затем отдают её зайчику и прощаются с ним.

Рефлексия.

Воспитатель: Ребята, кто нам сегодня приходил?

Дети: Зайчик.

Воспитатель: Что случилось с зайчиком?

Дети: Зайчик заболел.

Воспитатель: Почему он заболел?

Дети: Не ел витамины, не делал зарядку.

Воспитатель: Как мы помогли зайке?

Дети: Рассказали о фруктах и овощах, научили его делать зарядку.

Воспитатель: Поднимите, руки, кто считает, что мы не зря сегодня помогли зайчику и сделали доброе дело.

Дети поднимают (или не поднимают руки).

Воспитатель: Вы молодцы! Настоящие помощники, смелые и ловкие ребята. Спасибо вам за вашу работу.